

دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره

عنوان درس : مراقبت تسکینی
کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ترم ۳
تعداد واحد: (با سهم استاد از واحد) ۱ واحد (۵/۰) واحد نظری-۵/۰
واحد کارآموزی)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه-ساعت ۱۲-۱۴
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): شنبه ها از هفته ۸
لغایت ۱۲
مدرس: دکتر هاتفی مودب
درس و پیش نیاز:-

هدف کلی درس :
ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت موثر و کارآمد از
بیماران مبتلا به بیماری های صعب العلاج و خانواده های آنان

هدف کلی جلسه اول:
آشنایی با مفهوم و اهمیت مراقبت تسکینی

اهداف ویژه جلسه اول:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱-۱- مفهوم و اهداف مراقبت تسکینی را توضیح دهد.
۱-۲- اهمیت مراقبت تسکینی در کیفیت زندگی بیمار و خانواده را شرح
دهد.
۱-۳- مدل های مراقبت تسکینی را معرفی کند.

هدف کلی جلسه دوم:
آشنایی با مهارت های ارتباطی و حمایت روانی - اجتماعی
اهداف ویژه جلسه دوم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱-۱- اصول برقراری ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده را شرح دهد.
۱-۲- اهمیت احترام به ارزش ها و باورهای بیمار و خانواده را توضیح
دهد.
۱-۳- روش های حمایت روانی، اجتماعی و معنوی بیمار و خانواده را
بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم:
آشنایی با اصول مدیریت و ارزیابی درد در بیماران مبتلا به بیماری
های صعب العلاج

اهداف ویژه جلسه سوم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱-۱- ابزارهای معتبر ارزیابی درد را معرفی کند.
۱-۲- اصول کنترل دارویی و غیر دارویی درد را شرح دهد.
۱-۳- اقدامات پرستاری در تسکین علائم شایع (تهوع، تنگی نفس،
اضطراب) را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:
آشنایی با مفهوم مراقبت در پایان زندگی و مرگ آگاهی در بیماران
مبتلا به بیماری های صعب العلاج

اهداف ویژه جلسه چهارم:
در پایان دانشجو قادر باشد
۱-۱- نیازهای مراقبتی بیماران در حال احتضار را توضیح دهد.

- ۲-۱- نقش پرستار در مواجهه خانواده با مرگ را شرح دهد.
- ۳-۱- اصول اخلاقی و قانونی مراقبت انتهای حیات را بیان کند.

منابع :

- 1- Fallon, M. Hanks, G. ABC of Palliative Care. USA: Blackwell Publishing
- 2- Ferrel, B.R. Nessa, C. Oxford textbook of Palliative Nursing. New York: Oxford University Press
- 3- Hegner, B.R. Gerlach, M.J. M. Assisting in Long Term Care, Delmar Cengage Learning: Workbook edition
- 4- Kearney, N. Richardson, A. Nursing patients with cancer: principles & practice, Edinburgh: Churchill Livingstone, Elsevier
- 5- Kemp. C. terminal Illness: A guide to nursing care", Philadelphia: Lippincott
- 6- Lugton, J. McIntre, R. palliative care: The Nursing Role, Elsevier
- 7- Matzo, M. Sherman, D. W. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life, New York: Springer Publishing Company
- 8- Singh, D.A. Effective Management of Long-Term care publishers Facilities, Sudbury: Jones & Bartlet

۹- کتب و وبسایت سازمان های مرتبط با درمان های تسکینی و مراقبت از مددجویان در مراحل انتهایی زندگی و خانواده آن ها و مقالات مرتبط

روش تدریس: سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور - وایت برد - اسلاید صدا گذاری ، فیلم

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	چهار گزینه ای و تشریحی	۱۰ درصد	هر جلسه	هر جلسه
آزمون میان ترم	چهار گزینه ای و تشریحی	۲۰ درصد	طبق برنامه	طبق برنامه
آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای و تشریحی	۶۰ درصد	طبق برنامه	طبق برنامه
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۲۰	هر جلسه	هر جلسه

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حداقل نمره قبولی : ۱۲
- خاموش بودن یا بی صدا بودن تلفن همراه
- حضور فعال و موثر در کلاس
- آمادگی قبلی براساس مباحث هر جلسه
- مشارکت فعال در مباحث کلاسی

نام و امضای مدرس: دکتر نسیم هاتفی مودب
 نام و امضای مدیر گروه:
 نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۸
 تاریخ ارسال:
 تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس مراقبت تسکینی
 روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	شنبه ها هفته ۸ تا ۱۲	آشنایی با مفهوم و اهمیت مراقبت تسکینی	دکتر هاتفی مودب

۲	شنبه ها هفته ۸ تا ۱۲	آشنایی با مهارت‌های ارتباطی و حمایت روانی – اجتماعی	دکتر هاتفی مودب
۳	شنبه ها هفته ۸ تا ۱۲	آشنایی با اصول مدیریت و ارزیابی درد در بیماران مبتلا به بیماری های صعب العلاج	دکتر هاتفی مودب
۴	شنبه ها هفته ۸ تا ۱۲	آشنایی با مفهوم مراقبت در پایان زندگی و مرگ آگاهی در بیماران مبتلا به بیماری های صعب العلاج	دکتر هاتفی مودب

جدول بلوپرینت EDC

نام گروه آموزشی:
تعداد سوال: ۲۰

رتبه علمی: استادیار
پرستاری سالمندی

جدول بلوپرینت آزمون: .مراقبت تسکینی نیمسال تحصیلی : اول ۰۵-۰۴ دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: پرستاری سالمندی						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
۱	آشنایی با مفهوم و اهمیت مراقبت تسکینی	۲	۲۵	۵	۲	-
۲	آشنایی با مهارت‌های ارتباطی و حمایت روانی – اجتماعی	۲	۲۵	۵	۱	۳
۳	آشنایی با اصول مدیریت و ارزیابی درد در بیماران مبتلا به بیماری های صعب العلاج	۲	۲۵	۵	۱	۲
۴	آشنایی با مفهوم مراقبت در پایان زندگی و مرگ آگاهی در بیماران مبتلا به بیماری های صعب العلاج	۲	۲۵	۵	۲	۱